

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2019/2020

Vypracovala: PhDr. Bibiána Lancíková
riaditeľka CPPPaP
Vranov nad Topľou

Správa o činnosti CPPPaP Vranov nad Topľou za školský rok 2019/2020

V súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou šírením koronavírusu bolo CPPPaP vo Vranove nad Topľou uzatvorené od 16.3.2020 do 15.5.2020. Túto situáciu sme nebrali ako prekážku, ale výzvu posunúť sa o krok ďalej a skúsiť robiť veci inak, tak, aby sme našim klientom aj naďalej poskytovali efektívnu starostlivosť.

Pre komunikáciu s klientmi, rodičmi, pedagógmi, odbornými zamestnancami škôl sme popri štandardných komunikačných kanáloch vytvorili nové možnosti kontaktovať nás. Sprístupnili sme verejnosti mobilné telefónne číslo, zriadili sme facebookovú stránku, vytvorili a sprístupnili sme všetkým odborným zamestnancom e-mailové kontá. Naša starostlivosť tak bola poskytovaná telefonicky a v online priestore v čase od 8:00 do 16:00, pre všetkých, nielen klientov zariadenia.

Napriek tomu, že dvere CPPPaP zostali pre verejnosť zatvorené, s našimi klientmi sme boli v kontakte telefonicky, online, alebo korešpondenčne. Na základe dopytu zo strany rodičov sme našim klientom zasielali reedukačné materiály, pracovné listy mailom, prípadne aj poštou, podľa možností klientov. Jednoducho našou snahou bolo nezanedbať starostlivosť o klientov, ktorí ju potrebujú. Za uvedené obdobie sme mali celkovo 341 intervencií s klientom (dištančné poradenstvo – podporné a krízové poradenstvo pre klientov zamerané na zvládanie nových výziev súvisiacich s obmedzením sociálnych kontaktov a dištančným vzdelávaním), 201 konzultácií so zákonným zástupcom a 75 konzultácií s pedagógmi. Pre pedagógov, rodičov i samotných žiakov sme pripravili niekoľko metodických materiálov o tom, ako rozvíjať zručnosti a schopnosti detí predškolského veku, informácie o vyšetrovaní školskej spôsobilosti, praktické rady pre školákov, informácie a rady pre širokú verejnosť o tom, ako zvládať aktuálnu situáciu, ako aj zopár rád v rámci prevencie závislostí a sociálno-patologických javov.

Aj napriek snahe všetkých zamestnancov CPPPaP sa nám v tomto školskom roku nepodarilo zabrániť poklesu počtu klientov a odborných činností.

a) Základné identifikačné údaje

1. názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. adresa zariadenia: ul. Bernoláková 92, 093 01 Vranov nad Topľou
3. telefónne číslo: 057/4423718, 0902869380
faxové číslo: 057/4880107
4. internetová a elektronická adresa: www.poradnavt.sk
ppp.vt@stonline.sk
bibiana.lancikova@gmail.com
5. údaje o zriaďovateli: Okresný úrad Prešov
Námestie mieru 3
081 92 Prešov
6. vedúci zamestnanci CPPPaP:
riaditeľka: PhDr. Bibiána Lancíková
7. CPPPaP ako školské zariadenie nemá Radu školy

b) **Údaje o klientele CPPPaP**

Klienti CPPPaP podľa dochádzky

Evidovaní klienti	908
deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	257
deti plniace povinnú školskú dochádzku	527
deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	122
iné osoby (napr. študent)	2
klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť	1
klienti, ktorí sú zo SZP	274

Klientelu CPPPaP tvoria deti, žiaci a študenti vo veku 3 – 18 rokov, resp. do skončenia prípravy na povolanie.

Prácu s klientelou CPPPaP rozdeľujeme do týchto základných činností:

- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom vo veku 3 – 6 rokov
- posudzovanie pripravenosti detí pre vstup do ZŠ
- poskytovanie psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti žiakom ZŠ, SŠ, poskytovanie konzultácií rodičom a pedagógom ZŠ a SŠ
- psychologická činnosť zameraná na prácu s intelektovo nadanými žiakmi
- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí
- poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov ZŠ a študentov SŠ
- prevencia sociálno-patologických javov – práca so žiakmi ZŠ a študentmi SŠ
- reedukačná a terapeutická činnosť

V rámci starostlivosti o deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ sme poskytli odbornú psychologickú a logopedickú starostlivosť 343 deťom

Deti pred vstupom do 1. ročníka ZŠ	
všeobecné posúdenie školskej spôsobilosti	263
poruchy reči	80
predčasné zaškolenie	4
odklad školskej dochádzky	36
dodatočný odklad školskej dochádzky	1
zaškolenie v nultom ročníku ZŠ	131

Logopedička CPPPaP vykonáva depistáž detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v materských školách v okrese Vranov nad Topľou. V MŠ s najvyšším počtom diagnostikovaných detí s NKS realizuje logopedické cvičenia priamo v školskom zariadení dvakrát do mesiaca. Týmto vychádzame v ústrety nielen MŠ, ale aj rodičom. V MŠ *Sídlisko 1. mája vo Vranove nad Topľou* je realizovaná skupinová terapia 7 detí v rámci stimulačného programu „Rozvíjanie kognitívnych funkcií u detí v MŠ“, ktorý je zameraný na rozvoj schopností a zručností dôležitých pre učenie. Program je určený pre skupinu detí predškolského veku a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, pracuje sa zážitkovou formou prostredníctvom hier a aktivít a jeho cieľom je optimalizácia sociálnej a psychickej regulácie správania, posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania, zvyšovanie sociálnej a emocionálnej

inteligencie, rozvoj jemnej motoriky, pozornosti, zrakového vnímania, sluchového vnímania a pamäte, ako aj rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do základnej školy. V MŠ *Okulka vo Vranove nad Topľou* je realizovaný „Stimulačný program pre deti vo veku od 5 do 7 rokov“, zúčastňuje sa ho 7 detí, jeho cieľom je optimálne naštartovať a rozvinúť schopnosti a zručnosti, ktoré sú kľúčové pre úspešné napredovanie v učení, najmä v čítaní, písaní, pravopise a vyjadrovaní. Program je zameraný na rozvoj perцепčných schopností, sluchovej perцепcie, priestorovej a pravo-ľavej orientácie, jemnej motoriky a grafomotoriky ako aj predmatematických predstáv. V MŠ *Sídlisko II vo Vranove nad Topľou* bol realizovaný stimulačný program pre predškolákov s rizikom odkladu povinnej školskej dochádzky zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa v perцепčno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. V MŠ *Juh vo Vranov nad Topľou* bol realizovaný stimulačný program „Mateo“, určený pre deti predškolského veku a deti s odloženou školskou dochádzkou. Program obsahuje súbor hier a cvičení zameraných na rozvíjanie kompetencií detí predškolského veku, ktorými majú pred vstupom do školy disponovať. Dosiahnutie týchto kompetencií je predpokladom pre úspešný štart v základnej škole.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia úzko spolupracujú so ZŠ pri zriaďovaní nultých ročníkov v zmysle Metodických pokynov MŠ SR č. 600/2002-43. Nulté ročníky navrhujeme zriaďovať pri ZŠ, kde do 1. ročníka nastupujú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým komunikačná bariéra bráni zvládnuť požiadavky 1. ročníka a rodičia súhlasia s psychologickým, špeciálno-pedagogickým a logopedickým vyšetrením a následným zaradením do nultého ročníka. Tieto vyšetrenia sú realizované v mieste bydliska detí – v priestoroch základnej školy, v prípade neprítomnosti dieťaťa v ZŠ aj v CPPPaP Vranov nad Topľou. Rodičia sú oboznámení s podmienkami zaradenia ich dieťaťa do nultého ročníka. Vyšetrenia boli realizované v súlade s Rozhodnutím ministra školstva, vedy výskumu a športu č. 2020/12500:1-A2110. V školskom roku 2019/2020 boli v okrese Vranov nad Topľou zriadené nulté ročníky na 10 základných školách.

V rámci posúdenia školskej spôsobilosti a intelektu detí, ktoré nastupujú do 1. ročníka ZŠ robíme výber detí do jazykových tried na základe žiadosti ZŠ a súhlasu rodiča komplexným psychologickým vyšetrením.

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP sa aktívne zúčastňujú na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ. V školskom roku 2019/2020 kvôli epidemiologickým opatreniam prebiehali zápisy bez prítomnosti budúcich prvákov, odborní zamestnanci CPPPaP sa na zápisoch nezúčastnili.

c) Poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej starostlivosti deťom MŠ, žiakom ZŠ, študentom SŠ

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	v tom				Spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
		individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
		jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa		jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa
Diagnostika	977	778	209	70	122	864	736	76	62	32
psychologická	766	676	72	38	61	749	673	31	31	21
špeciálno-pedagogická	118	88	53	0	30	112	86	21	0	6
sociálno-pedagogická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	93	14	84	32	31	92	14	32	32	15
Poradenstvo	836	652	584	17	312	788	643	115	17	32
psychologické	428	315	190	16	180	410	312	67	16	21
špeciálno-pedagogické	55	34	80	0	0	51	33	20	0	0
sociálno-pedagogické	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
kariérové	297	297	0	0	0	297	297	0	0	0
logopedické	55	5	314	1	132	55	5	34	1	15
Terapia	75	5	340	0	199	67	5	40	0	22
psychoterapia	12	4	28	0	0	12	4	8	0	0
liečebno-pedagogická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
socioterapia	14	0	0	0	70	7	0	0	0	7
logopedická	49	1	312	0	129	49	1	33	0	15
Rehabilitácia	15	5	28	0	4	15	5	9	0	1
sociálno-psychologický tréning	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
reedukácia a psychagogika	15	5	28	0	4	15	5	9	0	1
nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
relaxačné techniky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fyzioterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
výchovná, sociálna, liečebná ergoterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anamnéza	910	818	0	92	0	875	798	0	77	0

Psychológovia, špeciálny pedagóg a logopéd v rámci starostlivosti o osobnostný a vzdelanostný vývin žiakov a študentov poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť – diagnostika, terapeutické a podporné postupy v oblastiach výukových, výchovných ťažkostí – neurotické problémy, poruchy správania, asociálne prejavy v správaní, žiakom ZŠ a študentom SŠ. Následne sme poskytli konzultácie ich rodičom a pedagógom v škole.

Zo strany stredných škôl stále pretrváva veľký záujem o psychologické vyšetrenie a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov a študentov. V rámci žiadosti o poradenstvo pri profesijnej orientácii bolo psychologicky skupinovo vyšetrených 190 žiakov ZŠ a 112 študentov SŠ. Následne po vyhodnotení bola s každým žiakom a študentom realizovaná individuálna konzultácia o výsledkoch psychologického vyšetrenia, a zároveň sme poskytli poradenstvo a možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa v praxi vzhľadom na možnosti a záujmy žiaka, či študenta.

Spolu v rámci profesijnej orientácie psychológovia vyšetřili a následne prekonzultovali 302 žiakov a študentov.

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP

		v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
Dôvod príchodu	Počet klientov spolu	depistáž	klient sám	zákonný zástupca	škola	zariadenie sociálnej starostlivosti	zdravotnícke zariadenie	kurátor, polícia, súd	špeciálne výchovné zariadenie
školská spôsobilosť	263	6	0	26	229	1	1	0	0
problémy v učení	167	0	1	46	119	0	1	0	0
problémy v správaní	43	0	0	19	7	0	2	15	0
nadanie, talent	0	0	0	0	0	0	0	0	0
osobnostné problémy	10	0	0	9	1	0	0	0	0
kariérové poradenstvo	302	0	0	0	302	0	0	0	0
soc.-patol. javy	1	0	0	1	0	0	0	0	0
poruchy vo vývine reči	82	56	2	17	3	0	4	0	0
rodinné a iné dôvody	0	0	0	0	0	0	0	0	0
osobnostný rozvoj	29	13	0	0	16	0	0	0	0
rizikový vývin	1	0	0	0	1	0	0	0	0
zdravotné znevýhodnenie	10	1	0	5	3	0	1	0	0
SPOLU	908	76	3	123	681	1	9	15	0

Odborní zamestnanci CPPPaP sa snažia o včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické usmerňovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí a študentov s problémami v osobnostnom vývine. Špeciálni pedagógovia hlavnú pozornosť zameriavajú

smerom k žiakom a študentom so špeciálno-pedagogickými potrebami a začleneným (individuálne integrovaným) žiakom. Aktívne pomáhajú učiteľom pri vypracovávaní IVVP. V školskom roku 2019/2020 sme navrhli na začlenenie 25 žiakov, úľavy vo vyučovacom procese boli odporúčané 22 žiakom.

V súlade s § 107 Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) sa odborní zamestnanci CPPPaP naďalej venujú diagnostike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyplývajúcimi z vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí.

d) Oblasť výchovného poradenstva

V školskom roku 2019/2020 sociálny pedagóg CPPPaP, ktorý má v náplni práce aj výchovné poradenstvo uskutočnil 1 pracovné stretnutie pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a ŠZŠ. Obsahom programu bolo sprostredkovanie informácií o možnostiach minimalizácie ohrozenia žiakov ZŠ a SŠ. Prostredníctvom CPPPaP výchovní poradcovia dostávali materiály, ktoré pre potreby prof. orientácie žiakov ZŠ vypracováva ŠVS Michalovce a dodáva výber aktuálnych informácií a údajov zo SŠ. Údaje od výchovných poradcov boli štatisticky spracovávané a priebežne vyhodnocované.

e) Metodická činnosť

Odborno-metodická činnosť CPPPaP		Počet		
		aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	konzultácie so zákonným zástupcom	2067	3020	2067
Skupinové činnosti	prednášky, besedy, kurzy, semináre	21	21	306
Činnosti pre pedagogických a odborných zamestnancov	tvorba metodických materiálov	23	23	73
	odborné konzultácie, osvetová činnosť	1022	1095	1247
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	33	33	453
Ostatné odborné a metodické činnosti	osvetová, informačná a propagačná činnosť	125	125	125
	screening, depistáž	6	6	94
	správy z diagnostického vyšetrenia	855	855	855
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	100	101	103
	tvorba metodických materiálov	25	25	25
	metodické vedenie a usmerňovanie	351	352	2
	odborné konzíliá	47	47	53

V rámci metodickej činnosti zamestnanci CPPPaP poskytovali odbornú pomoc učiteľom MŠ v oblasti vývinu a výchovy detí v predškolskom veku, učiteľom ZŠ a SŠ pri práci s problémovými žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, žiakmi nadpriemerne inteligentnými a nadanými a žiakmi zo SZP.

Odborní pracovníci CPPPaP poskytli v školskom roku 2019/2020 4740 konzultácií.

Metodické materiály CPPPaP v školskom roku 2019/2020:

- Ponukový list preventívnych aktivít
- Informácia o vyšetrovaní školskej zrelosti
- 13 nápadov, ako sa zahrať s predškólakmi
- Ahoj ja som Korona
- Ako prežiť obdobie obmedzených sociálnych kontaktov
- Ako psychicky zvládnuť obdobie pandémie
- Ako sa učiť doma
- Dieťa pripravené na školu
- Internet a jeho riziká
- Nelátkové závislosti – závislosť od internetu a mobilu
- Neskorší nástup do školy môže zmeniť budúcnosť vášho dieťaťa
- Orientačný test školskej spôsobilosti
- Pracovné listy – Povolania, Zvieratká
- Prečo sme teraz doma
- Prevencia látkových závislostí – Fajčenie
- Rady pre rodičov pri učení sa s dieťaťom s poruchou pozornosti ADHD, ADD
- Relaxačné techniky pre deti
- Stabilita prostredia a istoty detského sveta
- Vytvorte si doma režim so školákmi

f) **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov**

riadiateľka CPPPaP:	PhDr. Bibiána Lancíková
psychológovia:	PhDr. Marta Mrážiková Ing. Mgr. Ivana Lacušová Mgr. Petra Hudáková
špeciálny pedagóg:	PhDr. Slávka Manduláková
logopéd:	PhDr. Bibiána Lancíková
sociálny pedagóg:	PhDr. Jana Lutašová-Hušťáková

Ďalší zamestnanci:

sociálny pracovník:	Bc. Martin Biž
ekonómka:	Marta Sposobová
upratovačka:	Anna Horná

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

g) **Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov**

PhDr. Bibiána Lancíková

- účasť na seminároch a konferenciách
september 2019 – seminár „Aktuálne problémy detí v školskom, mimoškolskom, rodinnom prostredí a možnosti spolupráce subjektov pri ich riešení v rámci legislatívnych možností – zrelá a nezrelá komunikácia dieťaťa na internete z pohľadu psychológa“, ÚPSVaR Vranov nad Topľou

december 2019 – seminár „Pracovnoprávne vzťahy zamestnancov školstva, CPPPaP v nadväznosti na nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch“, Košice

január 2020 – seminár „Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu“, OÚ Prešov

- vzdelávania
september 2019 – „Ochrana osobných údajov“, CPPPaP Vranov nad Topľou

PhDr. Marta Mrážiková

- účasť na seminároch a konferenciách
september 2019 – seminár „Aktuálne problémy detí v školskom, mimoškolskom, rodinnom prostredí a možnosti spolupráce subjektov pri ich riešení v rámci legislatívnych možností – zrelá a nezrelá komunikácia dieťaťa na internete z pohľadu psychológa“, ÚPSVaR Vranov nad Topľou
október 2019 – medzinárodná konferencia „Križovatky – ADHD – móda alebo fakt? Náročné situácie vo výchove, prevýchove a resocializácii“, Bratislava
- vzdelávania
september 2019 – „Ochrana osobných údajov“, CPPPaP Vranov nad Topľou

Ing. Mgr. Ivana Lacušová

- vzdelávania
september 2019 – „Ochrana osobných údajov“, CPPPaP Vranov nad Topľou
september - október 2019 – kontinuálne vzdelávanie „Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby u detí, adolescentov a dospelých“, Martin

Mgr. Petra Hudáková

- vzdelávania
september 2019 – „Ochrana osobných údajov“, CPPPaP Vranov nad Topľou
september - október 2019 – kontinuálne vzdelávanie „Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby“, Martin
november 2019 – primárne preventívny program pre deti od 4 do 8 rokov „KUPREV“, Košice
február 2020 – kontinuálne vzdelávanie „Dieťa s problémovým správaním v školskom prostredí“, Martin

PhDr. Slávka Manduláková

- účasť na seminároch a konferenciách
január 2020 – seminár „Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu“, OÚ Prešov
- vzdelávania
september 2019 – „Ochrana osobných údajov“, CPPPaP Vranov nad Topľou
november 2019 – primárne preventívny program pre deti od 4 do 8 rokov „KUPREV“, Košice

PhDr. Jana Lutašová-Hušíková

- účasť na seminároch a konferenciách
október 2019 – seminár „Rizikové správanie mládeže a prevencia nelátkových závislostí“, HZOS Vranov nad Topľou
november 2019 – seminár „Krizová intervencia“, MPC Prešov

február 2020 – seminár pre metodikov „Kariérové poradenstvo v podmienkach okresných CPPPaP“, Prešov

- vzdelávania

september 2019 – „Ochrana osobných údajov“, CPPPaP Vranov nad Topľou

h) Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

- systematická, pravidelná pomoc učiteľom pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výučbe a výchove žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- pravidelná metodická pomoc základným školám pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried pre nadaných žiakov, športových tried, tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- poradenská, konzultačná a informačná pomoc učiteľom, rodičom a verejnosti v oblasti výchovy, vzdelávania a osobnostného vývinu nadaných a talentovaných žiakov
- realizácia besied a prednášok pre učiteľov a rodičov „Poruchy správania“, „Poruchy učenia“, „Školská spôsobilosť“, „Špecifické poruchy učenia“, Emocionálna inteligencia – zvládanie stresu“, „Ako predchádzať stresu“
- realizácia preventívnych programov „Nenič svoje múdre telo“, „Aký som, akí sme“, „Vzťahy v triede“, „Emka to vie“, „Body Image“
- realizácia zážitkových aktivít „Ako sa správne učiť“
- realizácia stimulačného programu „Rozvíjanie kognitívnych funkcií u detí v MŠ“
- realizácia programu v MŠ „Stimulačný program pre deti vo veku od 5 do 7 rokov“
- stimulačný program pre predškolákov s rizikom odkladu povinnej školskej dochádzky zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa v perцепčno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti
- realizácia logopedického programu v MŠ „Poslúchaj ma jazyčiek“
- realizácia stimulačného programu „Mateo“
- realizácia aktualizáčného vzdelávania pre pedagógov „Zvládanie záťažových situácií“
- realizácia prednášky na tému „Manželstvo“ v rámci Národného týždňa manželstva v spolupráci s Mestskou knižnicou vo Vranove nad Topľou

Odborní zamestnanci CPPPaP v priebehu školského roka realizovali prednášky, besedy a výcvikové programy pre žiakov ZŠ, študentov SŠ a verejnosť – rodičov, pedagógov (metodické združenia). Témy prednášok a besied pre žiakov ZŠ a študentov SŠ: Ako sa správne učiť, Body Image, Obchodovanie s ľuďmi, Voľba povolania, Ľudské práva a ja, Nenič svoje múdre telo, Život s médiami, Vzťahy v triede, Drogy a závislosti, Šikana, Problémová trieda, Emka to vie, HIV/AIDS, Prevencia sociálno-patologických javov,

Multikultúrny svet, Šikanovanie. Verejnosť je informovaná aj cestou webovej stránky CPPPaP www.poradnavt.sk.

Údaje o počte preventívnych aktivít:

Preventívne činnosti	Počet		
	činností	stretnutí	účastníkov
prednášky, besedy, kurzy, semináre	172	181	2892
výcvikové skupiny	10	56	109
pobytové akcie a zážitkové aktivity	10	30	69

i) **Údaje o projektoch**

CPPPaP vo Vranove nad Topľou v školskom roku 2019/2020 samostatne nevypracovalo žiaden projekt.

j) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2019/2020 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

k) **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach**

CPPPaP sídli v priestoroch budovy, ktorá je v ideálnom spoluvlastníctve 1/2 mesto Vranov nad Topľou a 1/2 Slovenská republika v správe CPPPaP Vranov nad Topľou. Každý odborný zamestnanec má vytvorené optimálne pracovné podmienky pre odbornú prácu s klientom a klienti majú zabezpečenú primeranú intimitu. CPPPaP chýba terapeutická miestnosť, archívna miestnosť a miestnosť pre upratovačku.

Materiálne, technické vybavenie CPPPaP je veľmi dobré. Každý pracovník má k dispozícii počítač, internet, tlačiareň, potrebné diagnostické a terapeutické pomôcky a odbornú literatúru.

l) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení**

Finančné prostriedky boli v školskom roku 2019/2020 postačujúce na fungovanie našej organizácie.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vranov nad Topľou je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2019/2020 predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2019 a rok 2020.

Údaje o rozpočte za kalendárny rok 2019 a rozpočte pre rok 2020 (v €):

Rozpočet 2019	Stav k 31.12.2019	Rozpočet 2020	Stav k 1.1.2020
Celková suma	279 089	Celková suma	326 861
Mzdy (610)	185 982	Mzdy (610)	233 249
Odvody (620)	63 569	Odvody (620)	81 520
Bežné výdavky (630)	29 323	Bežné výdavky (630)	12 092
Transfery (640)	215	Transfery (640)	-

m) **Vyhodnotenie cieľa**

- Kontinuálne zabezpečiť adekvátnu stimuláciu psychomotorického vývinu čo najväčšieho počtu detí predškolského veku z rizikových skupín (zo sociálne znevýhodneného prostredia, zdravotne oslabených, s narušenou komunikačnou schopnosťou, neurotickým vývinom ADHD, ADD a nachádzajúcich sa v zložitých rodinných podmienkach).

Odborní zamestnanci podľa svojho odborného zamerania vykonávajú odbornú činnosť v súlade s náplňou práce a zároveň podľa rajonizácie škôl. V prístupe ku klientom využívajú nové, moderné psychoterapeutické a reedukačné metódy a postupy (Diagnostika a terapia deficitov dielčích funkcií – metóda D. Sindelar, Krízová intervencia na školách, program FONO a pod.). Špeciálny pedagóg odborne spolupracuje a pomáha školským špeciálnym pedagógom v reedukačnej práci so žiakmi, u ktorých boli depistážou zistené podpriemerné výsledky v rámci čitateľských kompetencií. Logopéd realizuje odborné aktivity na úseku špeciálno-pedagogického poradenstva. Sociálny pedagóg sa zameriava na aktivity v oblasti poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, v spolupráci so psychológmi realizujú diagnostiku vyhranenosti záujmov, intelektu a následnej voľby profesijnej a vzdelávacej dráhy žiakov základných škôl a študentov stredných škôl v úzkej súčinnosti s výchovnými poradcami jednotlivých základných a stredných škôl. Odborní zamestnanci v školskom roku 2019/2020 poskytovali komplexné a kontinuálne služby. V súvislosti s mimoriadnou situáciou týkajúcou sa epidemiologickej situácie na území SR (COVID-19) bolo od 16. marca 2020 do 18. mája 2020 nariadením ministra školstva SR a hlavného hygienika SR uzavretá prevádzka CPPPaP pre klientov a širokú verejnosť. Odborní zamestnanci naďalej poskytovali služby klientom a verejnosti prostredníctvom špeciálne na to zriadených e-mailov telefonicky.

- Uľahčiť proces zaškolenia detí správnym určením formy a spôsobu vzdelávania vzhľadom na ich psychické a osobnostné predpoklady.

Pri zisťovaní pripravenosti detí na vstup do ZŠ sme aj tento školský rok pokračovali v depistážach, ktoré boli zamerané na vytypovanie školsky nespôsobilých detí. Osobitne sme venovali pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zintenzívnili sme logopedickú intervenciu najmä u detí pred vstupom do školy. Všetky vyšetrenia boli realizované v súlade s Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2020/12500:1-A2110.

- Uľahčiť proces prechodu zo základnej školy do odborného vzdelávania aj s ohľadom na žiakov so ŠVVP.

V školskom roku 2019/2020 sme venovali zvýšenú pozornosť kariérovému poradenstvu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia tak, aby sa zvýšili ich šance uplatniť sa na pracovnom trhu. V rámci možností odborných zamestnancov CPPPaP sme zabezpečili diagnostiku žiakov ZŠ a SŠ ako prostriedku pre poskytovanie kvalitného kariérového poradenstva v čo najširšom rozsahu.

- Klásť dôraz na primárnu prevenciu porúch správania už od predškolského veku s cieľom optimalizovať osobnostný vývin detí a mládeže.

V rámci preventívneho programu sa vo vytypovaných MŠ v okrese realizovala skupinová terapia, ktorej cieľom je optimalizácia sociálnej a psychickej regulácie správania, posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania, zvyšovanie sociálnej a emocionálnej inteligencie, rozvoj jemnej motoriky, pozornosti, zrakového vnímania, sluchového vnímania a pamäte, ako aj rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do základnej školy. Zvýšenú pozornosť sme venovali primárnej prevencii, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj sekundárnu prevenciu prostredníctvom individuálnej a skupinovej práce s deťmi s poruchami správania.

- Byť nápomocní pri prekonávaní zložitých období počas biodromálneho vývinu detí a mládeže.

Na základe požiadaviek rodičov a inštitúcií sme realizovali vybraný program zameraný podľa konkrétneho problému vyskytujúceho sa na škole: záškoláctvo, experimentovanie s drogami, šikanovanie a kyberšikanovanie, intolerancia a rasová neznášanlivosť, poruchy príjmu potravy, prevencia fyzického a psychického týrania... Formou depistáže (dotazníková metodika) sme zisťovali výskyt sociálno-patologických javov na školách, postoj žiakov k nim a navrhli riešenie danej problematiky. Odborní zamestnanci pre skvalitnenie poskytovaných služieb v danej oblasti absolvovali kontinuálne vzdelávanie zamerané na Krízovú intervenciu na školách a Krízovú intervenciu na školách v prípade samovražedného pokusu.

- Naďalej venovať zvýšenú pozornosť starostlivosti o deti predškolského veku, o deti a žiakov s nadaním, o žiakov s inými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, o deti a žiakov ohrozených sociálnou patológiou.

Psychológovia CPPPaP sa aktívne a systematicky venujú žiakom so všeobecným a špecifickým nadaním. Pedagogickým zamestnancom sme poskytovali pravidelnú metodickú pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP, pri výučbe a výchove žiakov zo SZP, ako aj pri zriaďovaní nultých ročníkov a špecializovaných tried na školách. Rozšírili sme okruh tém zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov o prednášky, besedy a preventívne programy, ktoré sú zamerané na prevenciu rizikového správania žiakov vo vzťahu k sebaponímaniu a Body imidžu.

- Poskytovať čo najkvalitnejšie služby v oblasti profesijného a kariérového poradenstva.

Odborní zamestnanci v školskom roku 2019/2020 zrealizovali preventívny program Ako sa správne rozhodnúť, v rámci ktorého vykonali diagnostiku profesijne nevyhnaných žiakov a následne kariérové poradenstvo žiakov a študentov základných a stredných škôl. Sociálny pedagóg v rámci individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ prejednal ťažkosti profesijne nevyhnaných žiakov a študentov a ako s nimi ďalej pracovať.

- Neustále skvalitňovať pracovné prostredie a materiálno-technické vybavenie zamestnancom CPPPaP, pozornosť venovať obnove poradenských a terapeutických nástrojov.

Zastarané vybavenie kancelárií odborných zamestnancov bolo nahradené novším vybavením, doplnená bola odborná literatúra, testové batérie a terapeutické nástroje. V súvislosti s pandémiou sme zabezpečili v CPPPaP pre odborných zamestnancov, klientov

a zákonných zástupcov ochranné a dezinfekčné prostriedky (germicídny žiarič, ochranné štíty, rúška, dezinfekciu...).

- Prostredníctvom webovej stránky poskytovať aktuálne informácie o činnosti CPPPaP ako aj metodické materiály pre žiakov, rodičov, pedagógov a širokú verejnosť.

Webová stránka CPPPaP je priebežne aktualizovaná a dopĺňaná o aktuálne informácie, nové metodické materiály pre učiteľov škôl, rodičov detí, žiakov a študentov a širokú verejnosť. Aktuálne informácie poskytujeme aj prostredníctvom Facebookovej stránky nášho poradenského zariadenia.

n) Oblasť, v ktorej dosahuje organizácia dobré výsledky

- stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov
- vysoko kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov:
 - úroveň odborných kompetencií
 - osobnostné kvality, kreativita, flexibilita
 - vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu
 - vysoká miera kooperácie odborných a ostatných zamestnancov
- efektivita poskytovaných poradenských služieb
- potenciál rastu zvyšovania odbornosti, zručností a návykov v oblasti ľudských zdrojov poskytujúcich poradenské služby pre žiakov
- vysoká úroveň spolupráce s materskými, základnými, strednými školami a školskými zariadeniami v regióne
- komplexnosť poskytovania poradenských služieb založená na spolupráci a participácii príslušných inštitúcií
- systematická spolupráca s partnermi t.j. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, Okresný súd vo Vranove nad Topľou, Polícia, Školské úrady v okrese Vranov nad Topľou, Školské výpočtové stredisko v Michalovciach, Mestská knižnica vo Vranove nad Topľou, Hornozemplínske osvetové stredisko vo Vranove nad Topľou
- dobre lokalizovaná budova v blízkosti najväčších mestských škôl
- využívanie moderných psychodiagnostických a špeciálno-pedagogických metodík v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie
- pozitívny, tvorivý a zodpovedný prístup zamestnancov k riešeniu problémov
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

Nedostatky

- chýbajúce priestory pre skupinové terapie (terapeutická miestnosť)
- chýbajúca miestnosť pre upratovačku
- nedostačujúce priestory pre registratúru CPPPaP
- nedoriešené nájomné vzťahy

PhDr. Bibiána Lancíková
riaditeľka CPPPaP Vranov nad Topľou