



Ponukový list odborných činností pre základné školy

**Školský rok
2023/2024**

PSYCHOLOGICKÁ A ŠPECIÁLNOPELAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Cieľová skupina:

- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- žiaci s vývinovými poruchami učenia,
- žiaci s poruchami aktivity a pozornosti,
- žiaci s poruchami emocionálneho a sociálneho vývinu,
- žiaci s nadaním,
- žiaci s poruchami v osobnostnom vývine,
- žiaci s poruchami správania,
- žiaci chorí a zdravotne oslabení,
- deti s viacnásobným postihnutím.

KARIÉROVÉ PORADENSTVO PRE ŽIAKOV 8. A 9. ROČNÍKA

Forma realizácie: individuálna, skupinová

- kariérové poradenstvo/diagnostika pre žiakov nerozhodných a profesijne nevyhranených,
- konzultácie a informácie žiakom a ich zákonným zástupcom ohľadom štúdia na stredných školách,
- konzultácie a poradenstvo výchovným poradcom základných škôl.

PSYCHOLOGICKÁ INTERVENCIA, REEDUKÁCIA

Forma realizácie: individuálna

Cieľová skupina:

- žiaci s problémami v osobnostnom vývine (problémy v komunikácii, zlá adaptácia na školu...),
- žiaci s problémami v správaní (agresivita, šikanovanie, rôzne typy závislosti...),
- žiaci v náročných životných situáciách (osobnostné a emocionálne problémy, rodinné a sociálne vzťahy),
- žiaci so psychosomatickými ťažkosťami (bolesti brucha, hlavy...),
- žiaci so syndrómom ADHD/ADD.

ŠPECIÁLNOPELAGOGICKÁ DEPISTÁŽ

Depistáž zameraná na diagnostiku špecifických funkcií potrebných k rozvoju čítania, písania a matematiky pred nástupom do školy

Forma realizácie: individuálna

Cieľová skupina:

- žiaci 1. ročníka - 1/2 2. ročníka

Depistáž zameraná na čitateľské zručnosti s možnosťou následných individuálnych alebo skupinových intervencií

Cieľová skupina:

- žiaci 3. a 5. ročníka

ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ REEDUKÁCIA

Forma realizácie: individuálna, skupinová

Cieľová skupina:

- žiaci s vývinovými poruchami učenia,
- syndróm ADHD/ADD,
- žiaci s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom,
- žiaci s ťažkosťami v učení a správaní,
- žiaci s narušeným psychosociálnym vývinom a ohrozené sociálno-patologickými javmi.

PROGRAMY

Akí sme - program zameraný na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov.

Zameriava sa na:

- zvýšenie pocitu vlastnej hodnoty, sebaúcty
- zvýšenie miery prosociálneho správania, preferovanie kooperatívneho správania a riešenia problémov
- znižovanie tendencií k agresivite, násiliu, šikanovaniu
- napomáha rozvoju sociálnej kompetencie, sociálneho učenia.

Forma realizácie: skupinová, zážitková

Organizácia stretnutí: 5

Tematické kategórie programu:

- Moje silné stránky
- Komunikácia a vyjadrenie citov
- Tímová spolupráca
- Pomoc druhým
- Ako tráviť voľný čas

ŠKOLA PRED ŠKOLOU (stimulačný a rozvíjajúci program)

Určené : deti s poruchami učenia v prvom ročníku

Cieľ: zlepšenie pamäti, pozornosti, sluchového, zrakového vnímania, vyjadrovania, písania a počítania

Forma realizácie: individuálna, malé skupinky

Dĺžka programu: 10 týždňov

Cieľová skupina: deti s poruchami učenia v prvom ročníku

METÓDA INŠTRUMENTÁLNEHO OBOHACOVANIA prof. REUVENA FEUERSTEINA-FIE

Cieľ: rozvíjanie myslenia jedinca, sprostredkovanie myšlienkového procesu, ktorý umožní vyriešiť úlohy v danom inštrumente. Prácou na úlohách inštrumentu si jedinci osvojujú stratégie, pracovné návyky a spôsoby duševnej práce, ktoré využijú aj pri riešení ďalších úloh.

Učia sa pracovať s chybou, vymýšľajú možné stratégie riešení na eliminovanie chýb. Pracuje sa formou dialógu, čím sa rozvíjajú kognitívne funkcie jedinca.

Forma: individuálna, skupinová v malých skupinách

Cieľová skupina: intaktní jedinci - ako stimulačný a podporný prostriedok. Jedinci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s poruchami učenia, zo sociálne znevýhodneného prostredia. Ukážka pracovných listov - inštrumentov (FIE)

DYNAMICKÉ VYŠETRENIE DETÍ PREDŠKOLSKÉHO A MLADŠIEHO ŠKOLSKÉHO VEKU izraelského prof. Davida Tzuriela

Určené: základné školy - mladší školský vek

Cieľ: zisťovanie zmien úzko súvisiacich s procesmi učenia (bez tradičného merania inteligencie). Pri dynamickom vyšetrení učíme, súčasne sa učí daný jedinec. Využívame tri kritériá zmeny a to výkony pred a po fáze učenia, intenzitu (množstvo) a druh nutného sprostredkovania - dieťa sa začína učiť samé, prenos naučeného do nových situácií - dieťa dokáže to, čo sa naučilo použiť v nových situáciách.

Forma: individuálna, cieľom intervencie je naučiť deti, ako sa učiť a ťažiť zo sprostredkovania

Dĺžka programu: dlhodobý tréningový program podľa napredovania dieťaťa

Cieľová skupina: predškolský a mladší školský vek, deti s výukovými problémami, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z minorít.

MAXÍK (stimulačný a rozvíjajúci program)

Cieľ: stimulačný program pre deti, ktorý rozvíja motorickú, grafomotorickú a percepčnú zložku a zároveň kladie dôraz na rozvoj kognitívno-poznávacích funkcií

Dĺžka trvania: 15 týždňov (alebo aj dlhšie podľa individuálnych schopností detí - dieťaťa)

Forma: individuálna, denne pracuje s dieťaťom rodič. Každý týždeň sa realizuje intervencia so špeciálnym pedagógom.

Môže to byť aj v prostredí ZŠ, v malých skupinkách max. 3 - 4 deti

Cieľová skupina:

- ZŠ 1. - 2. ročník,
- od 5 rokov,
- pre školákov s problémami (zaostávanie, nerovnomerný vývin, poruchy učenia) v 1. - 2. ročníku ZŠ,
- deti s mentálnym postihnutím v špeciálnych školách.

Tematické kategórie:

- nácvik nových pohybových stereotypov,
- rozvoj komunikačných schopností,
- trénujú sa dielčie funkcie v oblastiach: zrakové vnímanie, sluchové vnímanie, priestorová orientácia, oblasť intermodality, oblasť seriality,
- grafomotorické schopnosti.

TRÉNING FONEMATICKÉHO UVEDOMOVANIA PODĽA D. B. EL'KONINA

Určený pre deti od 5 rokov. Prioritne pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deti s narušeným alebo oneskoreným vývinom reči, ale aj pre bilingválne a potencionálne rizikové deti.

Dĺžka trvania: 32 hodín (45 min.), 2 stretnutia týždenne, cca 4 mesiace

Tematické kategórie programu:

- Uvedomovanie slabík.
- Analýza slov na hlásky.
- Diferenciácia samohlások a spoluhlások.
- Diferenciácia tvrdých a mäkkých spoluhlások.

Korekčný program MIRABILIS pre deti so ŠVVP na 1. stupni ZŠ (skupinovo)

Zostavený z desiatich stretnutí, vhodný pre žiakov prvého stupňa s vývinovými poruchami učenia a poruchami aktivity a pozornosti.

Forma realizácie: skupinová

Dĺžka programu: 10 stretnutí (odporúčaný počet detí v skupine je 6-8).

Zlepšuje:

- pozornosť,
- zrkovú a sluchovú vnímanie,
- intermodalitu,
- psychomotoriku (jemnú motoriku, koordináciu, orientáciu v priestore),
- vzťah k čítaniu.

Náprava čiastkových funkcií Brigitte Sindelar (individuálne)

Zameraný na rozvoj zrkovú a sluchovú vnímanie a priestorovej orientácie, seriality a intermodality u žiakov s vývinovými poruchami učenia a žiakov s poruchami pozornosti.

KUMOT

Skupinový program pre rozvoj motoriky a sociálnych zručností, vhodný pre deti nesmelé, motoricky, či sociálne neobratné, alebo deti s ADHD/ADD.

KUPOZ

Program pre rozvoj pozornosti.

Forma realizácie: zážitková

Dĺžka programu: 15 týždňov

Pomáha:

- zrýchliť pracovné tempo,
- zlepšuje pozornosť a sústredenie,
- dieťa sa celkovo ukludní, učí sa úspešnosti, stáva sa samostatnejšie k príprave do školy,
- vedie k odbúraniu časového stresu a k celkovému zlepšeniu školskej práce,
- zlepšuje komunikáciu medzi rodičom a dieťaťom, emočne vyladenie a prístup k práci.

ROPRADEM

Program pre rozvoj pracovného tempa vedie žiakov k nácviku rýchlejšieho a bezchybného tempa, čo je veľmi potrebné hlavne pri úspechoch v školskej práci.

Dĺžka trvania: 95 dní

BAZÁLNA STIMULÁCIA - stimulačný, rozvíjajúci, podporný program u detí s rôznym druhom a stupňom postihnutia.

BESEDY SO ŽIAKMI

Témy:

- Zdravý životný štýl.
- Ako sa správne učiť.

PREDNÁŠKY PRE UČITEĽOV

- Ako pracovať s dieťaťom s ADHD? So zameraním na poruchy pozornosti a aktivity.
- Individuálny vzdelávací program pre žiakov so ŠVVP (úprava obsahu, hodnotenia, dochádzky...).
- Komunikácia so sluchovo postihnutým žiakom.

ĎALŠIE ČINNOSTI

Účast' pracovníkov CPP na rodičovských združeniach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl

Forma realizácie: skupinová

Kontakt: CPP, Bernolákova 92 , Vranov nad Topľou

Telefón: 057 442 37 18

Krízová linka: 0910 606 200

e-mail: cpppapvt@gmail.com

Web: www.poradnavt.sk

Facebook: CPPPaP Vranov nad Topľou

<https://www.facebook.com/CPPPaP-Vranov-nad-Top%C4%BEOu-105658701092413>