

Diagnostika jazykových zručností

Každým rokom sa zvyšuje počet detí, ktoré majú jazykové problémy. Majú dlho nesprávnú výslovnosť, ich reč je ťažšie zrozumiteľná, neskôr začínajú rozprávať, zle skloňujú, nevedia vytvoriť množné číslo, ťažšie chápú inštrukcie, nerozumejú deju počutej rozprávky a pod. V podmienkach bežnej výuky v základnej škole potom pribúdajú problémy s čítaním a písaním a to na úrovni slov, aj na úrovni viet či textu. Deti s narušeným vývinom reči tvoria podstatnú časť populácie detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Preto ponúkame diagnostiku jazykových zručností – prostredníctvom modernej, výskumne overenej diagnostickej batérie – TESTU PREDIKTOROV GRAMOTNOSTI.

Cieľom tejto diagnostiky je identifikovať deti (od päť rokov), u ktorých je riziko, že budú mať ťažkosti s osvojovaním písanej formy reči.

Je určená na diagnostiku:

- detí **predškolského veku** v mesiacoch **január-jún** pred zaškolením
- pre deti v **pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania** (predtým s odloženou školskou dochádzkou)
- a pre **žiakov 1. ročníka ZŠ** za začiatku školskej dochádzky v mesiacoch **september až december**.

Test pozostáva z ôsmich úloh – čítanie písmen, pamäť na čísla, gramatický cit, symboly, fonemické uvedomovanie, rýchle automatické pomenovanie/RAN), porozumenie reči, orálna a verbálna praxia.

Nie je diagnostikou školskej zrelosti detí, ale dáva dobrý obraz o vývine dieťaťa a môže poukázať na potrebu komplexnej diagnostiky školskej zrelosti a následnej odbornej starostlivosti.

Cieľom spoločného snaženia je, aby sa naplnili očakávania detí, rodičov a škola bola pokračovaním úspešného naberania vedomostí.

